



Didaktischer Kommentar zur Lerneinheit
**Aufgabenstellungen zu BNE-Themen für den
Geographieunterricht entwickeln und umsetzen**

Saskia Steingrübl, Alexandra Budke



Projektinformation

Diese Lerneinheit ist im Rahmen des Projekts "Bildung für nachhaltige Entwicklung durch Open Educational Resources vermitteln" oder kurz „BNE-OER“ am Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln entstanden.

Das übergeordnete Projektziel besteht in der Erarbeitung eines umfassenden Angebots an digitalen Lernmaterialien für den Einsatz in der Ausbildung von Lehrkräften der Fächer Geographie und Sachunterricht sowie in der Ausbildung von Pädagog*innen des Faches Kindheitspädagogik-Frühpädagogik an Universitäten und Fachhochschulen.

Übersicht

Thema:	Qualität von Aufgabenstellungen zur Bildung nachhaltiger Entwicklung, Unterrichtsplanung
Zielgruppe	Angehende Lehrkräfte und Kindheitspädagog*innen
Zeitbedarf	Ca. 90 Minuten
erstellt von:	Saskia Steingrübl, Alexandra Budke

Universität zu Köln

Mathematisch-
Naturwissenschaftliche
Fakultät

Institut für
Geographiedidaktik

Autoren:

Saskia Steingrübl
Alexandra Budke

Lerneinheit:

Aufgabenstellungen zu
BNE-Themen für den
Geographieunterricht
entwickeln und umsetzen

Link:

https://www.edulabs.uni-koeln.de/goto.php?target=crs_6000&client_id=ilias_edulabs

Lernziele und Kompetenzen

In dieser Lerneinheit lernen Sie:

1. Die Relevanz und didaktischen Funktionen von guten Aufgabenstellungen zu benennen und begründen.
2. Merkmale und Bestandteile von gelungenen Aufgabenstellungen umzusetzen und zu reflektieren.
3. Anhand einer Checkliste Aufgabenstellungen zu beurteilen, zu reflektieren und für den eigenen BNE-Unterricht anzupassen.

Aufbau der Lerneinheit

1. Relevanz und Funktionen von Aufgabenstellungen
2. Merkmale guter Aufgabenstellungen
3. Anwendungsaufgabe
4. Reflexion

Einsatz der Lerneinheit und Feedbackmöglichkeiten

Die Lerneinheit ist zweigeteilt. Das erste Kapitel inklusive seiner Unterkapitel kann von den Lernenden als Selbstlerneinheit bearbeitet werden (Bearbeitungszeit: 45 Minuten). Kapitel zwei dient der Anwendung (Bearbeitungszeit: 45 Minuten). Hier wird das Thema ‚Aufgabenstellungen zu BNE-Themen für den Geographieunterricht entwickeln und umsetzen‘ als Beispiel bearbeitet. Mithilfe der Lerneinheit werden die Kompetenzen zur Erstellung guter Aufgabenstellungen zu BNE-Themen gefördert.