



Didaktischer Kommentar zur Lerneinheit

Dimensionen und Maßnahmen nachhaltiger Stadtentwicklung

Pascal Muschik, Alexandra Budke

Projektinformation

Diese Lerneinheit ist im Rahmen des Projekts "Bildung für nachhaltige Entwicklung durch Open Educational Resources vermitteln" oder kurz „BNE-OER“ am Institut für Geographiedidaktik der Universität zu Köln entstanden.

Das übergeordnete Projektziel besteht in der Erarbeitung eines umfassenden Angebots an digitalen Lernmaterialien für den Einsatz in der Ausbildung von Lehrkräften der Fächer Geographie und Sachunterricht sowie in der Ausbildung von Pädagog*innen des Faches Kindheitspädagogik-Frühpädagogik an Universitäten und Fachhochschulen.

Übersicht

Thema:	Konkrete Maßnahmen nachhaltiger Stadtentwicklung, Sustainable Development Goal 11, Die Rolle von Städten im Diskurs der nachhaltigen Entwicklung
Zielgruppe	Angehende Lehrkräfte und Kindheitspädago*innen
Zeitbedarf	Ca. 150 Minuten
erstellt von:	Pascal Muschik, Alexandra Budke

Universität zu Köln

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Institut für Geographiedidaktik

Autoren:
Pascal Muschik & Alexandra Budke

Lerneinheit:
Bildung für nachhaltige Entwicklung – Dimensionen und Maßnahmen nachhaltiger Stadtentwicklung

Link:

https://www.edulabs.uni-koeln.de/goto.php?target=crs_6000&client_id=ilias_edulabs

Lernziele und Kompetenzen

1. Die angehenden Lehrkräfte können die Dimensionen der nachhaltigen Stadtentwicklung nennen und beschreiben. (Planungskompetenz)
2. Die angehenden Lehrkräfte können konkrete Maßnahmen der nachhaltigen Stadtentwicklung nennen und beschreiben. (Planungskompetenz)
3. Die angehenden Lehrkräfte können anhand der erarbeiteten Dimensionen und Maßnahmen der nachhaltigen Stadtentwicklung bewerten, inwiefern ein

städtebauliches Projekt nachhaltig gestaltet werden wird und ggf.

Verbesserungsvorschläge machen. (Argumentations- und Kommunikationskompetenz)

Aufbau der Lerneinheit

1. Einleitung: Wieso stehen Städte im Fokus der Nachhaltigkeits- und Klimawandeldebatte?
 - Beantwortung der Frage, wieso Städte im Fokus der Nachhaltigkeits- und Klimawandeldebatte stehen
 - Bereitstellung eines Basistexts, der einen fachlich fundierten Überblick über das Thema „Nachhaltige Stadtentwicklung“ bietet
2. Kennenlernen der Dimensionen und Maßnahmen nachhaltiger Stadtentwicklung in einer interaktiven Selbstlerneinheit
3. Anwendung des erworbenen Wissens auf ein eigenständig ausgewähltes Raumbispiel in Köln (z. B. geplantes städtebauliches Projekt)
4. Reflexion des Lernzuwachses durch diese Lerneinheit
5. Literatur zum Weiterlesen

Einsatz der Lerneinheit und Feedbackmöglichkeiten

Der Einführungstext „Stadtgeographie – Nachhaltige Stadtentwicklung“, der zu Beginn gelesen werden soll, stellt die inhaltliche Grundlage zur Bearbeitung des Lernmoduls dar. In diesem Text werden bereits die Dimensionen der nachhaltigen Stadtentwicklung und einige exemplarische Maßnahmen thematisiert, die dann im Lernmodul interaktiv eingeübt und angewandt werden.

Das erste Kapitel beantwortet die Frage, wieso Städte im Fokus der Nachhaltigkeits- und Klimawandeldebatte stehen. Ein interaktives Quiz verdeutlicht die zentrale Rolle der Städte in diesem Diskurs. Nach der Beantwortung des Quiz werden die Dimensionen der nachhaltigen Stadtentwicklung vorgestellt, die in diesem Lernmodul bearbeitet werden: nachhaltiges Flächenmanagement, nachhaltige Mobilität und Umwelt.

Das zweite Kapitel stellt die Selbstlerneinheit dar, in der die drei Dimensionen der nachhaltigen Stadtentwicklung jeweils anhand von interaktiven Inputs vorgestellt werden. Anschließend an die jeweiligen Inputs werden Selbstlernaufgaben bearbeitet, die das vermittelte Wissen abfragen.

Im dritten Kapitel wird anhand einer Anwendungsaufgabe das gesamte Wissen der Lerneinheit abgefragt. Im Rahmen der Anwendungsaufgabe wird die Nachhaltigkeit eines eigenen Raumbeispiels – ein städtebauliches Projekt in Köln – anhand einer Tabelle mit den Dimensionen und Maßnahmen der nachhaltigen Stadtentwicklung bewertet. Die ausgefüllte Tabelle dient als Grundlage für einen kurzen argumentativen Text zur Frage „Inwiefern wird das ausgewählte städtebauliche Projekt nachhaltig gestaltet werden?“. Das Ergebnis der Anwendungsaufgabe kann im Rahmen eines Seminars oder einer Vorlesung im Plenum besprochen und thematisiert werden.

Im vierten Kapitel füllen die Teilnehmer*innen abschließend einen Reflexionsbogen aus, mit dem der eigene Lernfortschritt und die Relevanz der Inhalte reflektiert werden kann.

Das Lernmodul ist für Student*innen im Bachelor (Lehramt HRGe Geographie) gedacht und ist derart gestaltet, dass es ohne profundes Vorwissen zusammen mit dem Grundlagentext bearbeitet werden kann.